

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Солерудниковская гимназия**

Рассмотрено на заседании кафедры
«Экология и здоровье»
Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Класс: 8

Количество часов (в неделю): 2

Количество часов (в год): 67

Уровень: базовый

Учитель: Сапожникова О.В.

Программа разработана на основе требований к результатам освоения

основной образовательной программы **основного** общего образования

Планируемые предметные результаты освоения курса географии в 8 классе

Раздел 5. Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы.*

Раздел 6. Природа России

Выпускник научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте положение и взаиморасположение географических объектов
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

Раздел 7. Население России

Выпускник научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.*

Тематическое планирование
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. ПРИРОДА, НАСЕЛЕНИЕ, ХОЗЯЙСТВО. 8 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Содержание	Виды деятельности
1/1	Введение		Презентация, физическая карта России, CD
2/1	«Географическое пространство России» Границы России	Государственные границы России, их виды, значение. <i>Морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.</i>	Определение границ РФ и приграничных государств по физической и политической картам. Нанесение этих объектов на контурную карту. Сравнение морских и сухопутных границ РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Составлять описание границ России.
3/2	Размеры территории.	Государственная территория России. <i>Территория и акватория..</i>	Выявление зависимости между географическим положением и размерами государственной территории страны и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны..
4/3	Часовые пояса	<i>Часовые пояса</i>	Определение положения РФ на карте часовых поясов. Объяснение роли поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и жизни людей
5/4	Географическое положение России	<i>Особенности географического положения России и его виды.</i>	Выявление особенностей разных видов географического положения России. Нанесение на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.
6/5	Россия в мире		Жизненное пространство России. Сравнение с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.
7/6	Освоение и изучение территории России	<i>История освоения и изучения государственной территории России. Изменения границ страны на разных исторических этапах.</i>	Выявление особенностей формирования государственной территории России, ее заселения и хозяйственного освоения на разных исторических

			этапах. Подготовка и обсуждение презентаций о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий.
8/7	Районирование.	Важнейший метод географической науки.	Виды районирования. Факторы формирования районов. Различия районов.
9/8	Административно-территориальное устройство России	Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа.	Выявление специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определение субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов по карте федеральных округов.
10/9	Обобщение по теме «Географическое пространство России»		Знать объекты, связанные с географическим положением (см. номенклатуру). определять специфику географического положения и административно-территориального устройства
11/1	«Рельеф и недра» Природные условия и ресурсы	<i>Природные условия и природные ресурсы. Природный и экологический потенциал России</i>	Определение состава природных ресурсов России (минеральные, водные, биологические, земельные и т.д.). Сравнение разных видов природных ресурсов по исчерпаемости и возобновимости. Оценивание обеспеченности России природными ресурсами; объяснение их значения для развития хозяйства страны. Определение особенностей размещения и потребления разных видов природных ресурсов на территории страны. Определение территорий с наиболее неблагоприятной и наиболее благоприятной экологической ситуацией на территории России по экологической карте. Обсуждение проблем и перспектив охраны и рационального использования природного и экологического потенциала России.
12/2	Формирование земной коры на территории России	Основные этапы формирования земной коры. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа России.	Определение основных этапов формирования земной коры на территории России по геологической карте и геохронологической таблице. Определение основных тектонических структур на территории страны по тектонической карте России.
13/3	Рельеф	Особенности рельефа России.	Определение особенностей рельефа России по

			физической карте. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.
14/4	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов	Внутренние и внешние процессы, оказывающие влияние на формирование рельефа страны. <i>Стихийные природные явления.</i> Изменение рельефа под влиянием деятельности человека.	Выявление внутренних и внешних процессов, оказывающих влияние на формирование рельефа страны. Определение территорий распространения стихийных природных явлений по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о видах стихийных природных явлений в литосфере и правилах безопасного поведения в ситуациях, связанных с их проявлениями.
15/5	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов		
16/6	Минеральные ресурсы и их использование	Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования.	Определять полезные ископаемые и составлять их характеристику
17/7	Земная кора и человек		Объяснение взаимозависимостей между особенностями литосферы и жизнью и хозяйственной деятельностью населения России.
18/8	Обобщение по теме «Рельеф и недра»		Знать и объяснять закономерности размещения основных форм рельефа уметь сопоставлять карты разного содержания
19/1	«Климат» Географическое положение и климат	Изменение климата под влиянием естественных факторов.	Выявление факторов, определяющих климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс
20/2	Солнечное излучение и климат. Земная поверхность и климат		Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны. Уметь анализировать свойства воздушных масс и объяснять их трансформацию при их перемещении.
21/3	Воздушные массы и их циркуляция		
22/4	Атмосферные фронты		Составление прогноза погоды, анализ синоптических карт. Объяснять образование циклонов и антициклонов, изменения погоды, связанные с ними
23/5	Циклоны и антициклоны		
24/6	Распределение температуры воздуха	Основные климатические показатели и закономерности их распространения на территории России.	Определение климатических показателей для различных пунктов по климатическим картам (карты суммарной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков и испаряемости). Выявление закономерностей в распределении климатических показателей на территории России.
25/7	Распределение осадков и увлажнения		
26/8	Климатические пояса и	<i>Типы климатов, факторы их формирования,</i>	Определение районов распространения разных типов

	области	<i>климатические пояса. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны.</i>	климата на территории страны по карте климатических поясов и типов климата. Выявление особенностей опасных и неблагоприятных климатических явлений. Определение районов их распространения на территории страны по тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о воздействии климатических условий на человека (быт, жилище, одежда, способы передвижения, здоровье) и хозяйство
27/9	Климат и человек	<i>Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.</i>	Подготовка и обсуждение презентаций о роли методов изучения и прогнозирования климатических явлений в жизни и хозяйственной деятельности человека. Обсуждение проблемы изменения климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.
28/10	Обобщение по теме «Климат»		Владеть понятиями и закономерностями, определяющими климат и климатические ресурсы нашей страны
29/1	«Внутренние воды и моря» Моря. Особенности природы морей	<i>Природно-хозяйственные различия морей России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны:</i>	Составлять характеристику морей, анализировать хозяйственное использование и обсуждать охрану ресурсов морей
30/2	Внутренние воды России. Реки	Виды вод суши на территории страны Распределение рек по бассейнам океанов.	Определение состава внутренних вод на территории страны. Определение рек, относящихся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Нанесение на контурную карту водоразделов океанских бассейнов. Определение падения, уклона, особенностей питания и режима крупных рек России по физической и тематическим картам. Подготовка и обсуждение презентаций о роли рек в жизни населения и развитии хозяйства России, региона своего проживания.
31/3	Внутренние воды России. Реки	Главные речные системы России. Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России.	
32/4	Озера, водохранилища, болота	Крупнейшие озера, их происхождение. Болота	Определение типов озер по происхождению озерных котловин, солености, размерам. Нанесение на контурную карту разных видов озер России. Определение основных районов распространения болот, горного и покровного оледенения, многолетней
33/5	Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Закономерности размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных	

		<i>природных явлений на территории страны.</i>	мерзлоты по физической и климатическим картам.
34/6	Вода и человек	Водные ресурсы России, крупных регионов.	Оценивание обеспеченности водными ресурсами страны и ее отдельных территорий. Обсуждение проблем, связанных с использованием водных ресурсов, и определение путей их охраны и рационального использования. Подготовка и обсуждение презентаций о влиянии разных видов внутренних вод и стихийных природных явлений, связанных с водами (наводнения, снежные лавины), на жизнь населения и особенности развития хозяйства России.
35/8	Обобщение по теме «Внутренние воды и моря»		Знать номенклатуру по теме, показывать их по карте. Объяснять закономерности размещения внутренних вод и связанных с ними опасных явлений.
36/1	«Растительный и животный мир»	<i>Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие.</i>	Выявление факторов, определяющих состав и разнообразие органического мира России.
37/2	Животный мир		
38/3	Биологические ресурсы и человек. Обобщение знаний по теме «Растительный и животный мир»	Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира.	Определение состава биологических ресурсов. Выявление особенностей использования человеком разных видов биологических ресурсов. Определение основных мероприятий по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России, своей местности.
39/1	«Почвы» Почвы и факторы их образования	Факторы образования почв.	Выявление основных факторов почвообразования. Определение почвенных горизонтов, свойств главных типов почв, сравнение их строения и плодородия по типовым схемам.
40/2	Основные типы почв России	<i>Основные типы почв: их свойства, различия в плодородии, размещение на территории России.</i>	Определение главных зональных типов почв и закономерностей их распространения на территории страны по карте почв.
41/3	Почвенные ресурсы России. Обобщение по теме «Почвы»	<i>Почвенные ресурсы России.</i>	Определение структуры земельного фонда России. Оценивание почвенных ресурсов страны
42/1	«Природно-хозяйственные зоны»	<i>Природные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов.</i>	Определение особенностей размещения природно-хозяйственных зон и районов распространения

	Природные районы и природно-хозяйственные зоны		высотной поясности на территории страны по карте природных зон и физической карте России. Объяснение закона широтной зональности
43/2	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр	Выявление взаимосвязей между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон по типовому плану. Определение особенностей распространения антропогенных ландшафтов и выявление экологических проблем зон, связанных с основными видами хозяйственной деятельности. Выявление освоения и изменения зон в результате хозяйственной деятельности людей. Характеристика особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах (обучающая практическая)
44/3	Население и хозяйство в Арктике и тундре		
45/4	Природа лесных зон		
46/5	Население и хозяйство лесных зон	Характеристика лесов	
47/6	Природа лесостепей и степей		
48/7	Население и хозяйство степной и лесостепной зон		
49/8	Засушливые территории России	Характеристика полупустынь и пустынь	
50/9	Горные области	Высотная поясность.	Выявление причинно-следственных связей между географическим положением и характером высотной поясности территории. Выявление особенностей проявления высотной поясности различных горных систем России.
51/10	Природные ресурсы. Охрана природы и особо охраняемые территории	Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Особо охраняемые природные территории России. Заповедники.	Определение видов особо охраняемых природных территорий и особенностей их распространения на территории страны по карте особо охраняемых природных территорий. Подготовка и обсуждение презентаций о важнейших ООПТ и памятниках всемирного природного наследия на территории России
52/12	Обобщение знаний по теме «Природно-хозяйственные зоны»		Знать специфику природно- хозяйственных зон России, уметь объяснить их существенные признаки, способы рационального использования и их экологические проблемы.

53/1	«Население России» Численность населения	<i>Человеческий потенциал страны</i> <i>Численность населения, размещение и естественное движение населения.</i> Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.	Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Наблюдение динамики численности населения России в XX веке и выявление факторов, влияющих на естественный прирост и тип воспроизводства населения страны. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания по статистическим данным. Сравнение показателей воспроизводства населения России с другими странами мира по статистическим данным. Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий на основе статистических данных.
54/2	Мужчины и женщины. Молодые и старые	<i>Половой и возрастной состав населения России и определяющие его факторы.</i> Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.	Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение полового и возрастного состава населения регионов России по статистическим данным (обучающая практическая). Сравнение половозрастных пирамид России начала и конца XX в., разных территорий России, региона своего проживания. Сравнение средней продолжительности жизни мужчин и женщин в России и других странах мира по статистическим данным.
55/3	Народы	Этнический (национальный) состав населения России. <i>Народы и основные религии России.</i> Языковой состав населения России. География религий.	Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ по тематическим картам. Определение основных языковых семей (индоевропейская, алтайская, кавказская, уральская) и групп народов России. Определение современного религиозного состава
56/4	Языки и религии		

			населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и прочих религий по карте религий народов России. Нанесение на контурную карту крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизма.
57/5	Размещение населения	<i>Особенности расселения населения России.</i> <i>Основная полоса расселения.</i> <i>Городское и сельское население.</i> Городские агломерации. <i>Роль крупнейших городов в жизни страны.</i> Сельская местность, сельские поселения.	Выявление факторов, влияющих на расселение населения страны. Выявление закономерностей в размещении населения России. Нанесение на контурную карту основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера. Выявление особенностей урбанизации в России (темпы, уровень урбанизации) по статистическим данным. Определение территорий России с самыми высокими и самыми низкими показателями урбанизации по тематической карте. Определение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Определение видов сельских населенных пунктов по числу жителей, внешнему облику, роли в хозяйстве страны. Выявление причинно-следственных связей между природными условиями и ресурсами (агроклиматическими, земельными, водными, рыбными, охотничьими, лесными) и формированием зональных типов сельских поселений. Обсуждение современных социальных проблем малых городов и сельских поселений. Сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным.
58/6	Города России. Урбанизация		
59/7	Сельские поселения и сельское население		
60/8	Миграции населения	<i>Направления и типы миграции</i> на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	Определение видов и причин внутренних и внешних миграций. Подготовка и обсуждение презентаций об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение основных направлений современных

			миграционных потоков на территории России (обучающая практическая). Определение территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли по статистическим данным.
61/9	Человеческий капитал страны	Трудовые ресурсы России Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость и уровень жизни населения, факторы их определяющие	Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы их определения. Проблемы безработицы и пути их решения. Качество жизни населения.
62/10	Обобщение знаний по теме «Население России»		Знать номенклатуру, связанные с населением России.
63/11	Итоговый урок по курсу		
64-67	Резерв 4 часа		